



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



„Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar - MIAF”

- **Ministerul Educației și Cercetării (MEC)**, în calitate de beneficiar, în parteneriat cu **Institutul de Științe ale Educației**, respectiv **Casele Corpului Didactic și Inspectoratele Școlare** din județele **Alba, Argeș, Dolj, Ilfov, Suceava**, implementează, în perioada **01.10.2025 – 30.09.2029**, proiectul „Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar” - MIAF,
- **Cod SMIS: 335928, Prioritatea operațională 7:** „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic”.

Obiectivul general al proiectului:

- susținerea alfabetizării funcționale a elevilor din învățământul primar și gimnazial (ISCED 1-2), în domeniile: lectură, matematică, științe, educație civică și educație digitală, prin proiectarea și implementarea unor intervenții integrate care includ: elaborarea unui cadru de evaluare a nivelului de alfabetizare funcțională (standarde, seturi de itemi și teste de evaluare), dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și implementarea unui mecanism de intervenție pilot vizând alfabetizarea funcțională a elevilor.

Obiectivele specifice ale proiectului:

- 1. Elaborarea unui cadru conceptual care vizează alfabetizarea funcțională la nivelul învățământului primar și gimnazial, incluzând elaborarea descriptorilor asociați alfabetizării funcționale și fundamentarea standardelor de evaluare aferente acestora, precum și realizarea reperelor pentru predare-învățare-evaluare în relație cu alfabetizarea funcțională.
- 2. Dezvoltarea unei aplicații suport, ca spațiu digital pentru susținerea programelor de formare a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, precum și pentru punerea la dispoziție a unor resurse educaționale suport elaborate în cadrul proiectului.

- 3. Elaborarea standardelor de alfabetizare funcțională, a unor seturi de itemi și a unor teste de evaluare a nivelului de alfabetizare funcțională în vederea realizării unei evaluări unitare standardizate în ceea ce privește alfabetizarea funcțională pentru nivelurile primar și gimnazial.
- 4. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial de a proiecta și derula activități de predare-învățare-evaluare eficiente pentru alfabetizarea funcțională a elevilor, prin furnizarea unor programe de formare continuă.
- 5. Proiectarea, pilotarea și revizuirea unui mecanism de intervenție la nivelul școlilor selectate, pentru implementarea unor activități dedicate alfabetizării funcționale a elevilor.

Descrierea proiectului

- Acest proiect susține alfabetizarea funcțională a elevilor din învățământul primar și gimnazial, în următoarele domenii: lectură, matematică, științe, educație civică și educație digitală, prin proiectarea și implementarea unor intervenții integrate care includ elaborarea unui cadru de evaluare a nivelului de alfabetizare funcțională (standarde, seturi de itemi și teste de evaluare), dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și implementarea unui mecanism de intervenție pilot vizând alfabetizarea funcțională a elevilor.
- Durata estimată a proiectului este de 48 luni, începând cu data de 01.10.2025.

Partener 5 - CASA CORPULUI DIDACTIC GEORGE TOFAN SUCEAVA

Regiunea de dezvoltare Nord-Est și Sud – Est

Coordonează următoarele județe (12):

Bacău, Botoșani, Brăila, Buzău, Constanța,
Galați, Iași, Neamț, Suceava, Tulcea, Vaslui,
Vrancea.

Descriere activităților din cadrul proiectului

Activitate: Ao

- Activitate: Ao Activitatea de Management al proiectului
- Obiectiv specific: ESO4.5 - ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie
- Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+
- Tip: POSTCONTRACTUALA
- Activitate de bază: Da
- Dată început: 01-10-2025
- Dată finalizare: 30-09-2029
- Durată: 48

ACTIVITATEA A 0.1

Documente management de proiect

- In cadrul activității A 0.1 se realizează:
- *minute de ședință, metodologii, proceduri, planuri și strategii de management de proiect, procedură selecție experți, documentația aferentă selecției și angajării experților, rapoarte de activitate și fise de pontaj lunare, cereri de rambursare, notificări, acte adiționale, rapoarte de progres, rapoarte tehnice, rapoarte financiare, evidență contabilă, proceduri si metodologii, planuri de activitate, note interne etc.*

Subactivitatea Ao.2

Informare si publicitate

- *Ro.2 Documente informare si publicitate comunicate de presă, un site al proiectului, alte materiale de informare și publicitate și de promovare a proiectului și rezultatelor lui, campanie de informare și conștientizarea a rezultatelor proiectului proiectată și realizată .*

Subactivitatea Ao.3

Coordonare operațională a activităților din proiect

- *Ro.3 Documentația aferentă coordonare operațională a activităților din proiect aranjamente operationale: documentația aferentă achizițiilor efectuate în proiect, documentația aferentă angajării de resurse umane-experti tehnici și operationali, servicii dezvoltare platforma și activității de formare, ansamblu de platforme tehnologice extins și operaționalizat, logistică la nivel de proiect asigurată : consumabile, echipamente IT, softuri, licențe, închiriere spații proiect, întâlniri de lucru, conferințe, organizări de evenimente, materiale publicitare, etc., coordonarea operațională realizată/asigurată.*

Activitate: A1

- Activitate: A1- Elaborarea reperelor pentru predare-învățare-evaluare, centrate pe alfabetizarea funcțională, precum și a descriptorilor asociați acesteia, pe baza analizelor și studiilor tematice privind alfabetizarea funcțională, în corelație cu competențele din curriculumul național și cadrele de referință ale studiilor internaționale (PIRLS, TIMSS, PISA, ICILS, ICCS), și ținând cont de rezultatele elevilor români la aceste studii.
- Obiectiv specific: ESO4.5 - ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie
- Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+
- Tip: POSTCONTRACTUALA
- Activitate de bază: Da
- Dată început: 01-10-2025
- Dată finalizare: 31-01-2027
- Durată: 16

A1.1 Analiza curriculumului național pe domeniile: lectură, matematică, științe, educație civică, educație digitală, prin raportare la descriptorii nivelurilor de competență/ de performanță din studiile internaționale – PIRLS, TIMSS, PISA, ICILS, ICCS, în vederea elaborării descriptorilor asociați alfabetizării funcționale (la sfârșitul clasei a IV-a și a VIII-a).

- **R.1.1.a** - un set de analize comparative pe domenii și pe niveluri de învățământ Se realizează o analiză comparativă a programelor școlare din învățământul primar și gimnazial, aferente disciplinelor corespunzătoare domeniilor: lectură, matematică, științe, educație civică, educație digitală, cu cadrele de referință din studiile internaționale, în relație cu descriptorii nivelurilor de competență/performance asociați acestora, din perspectiva alfabetizării funcționale.

A1.2 Analiza rezultatelor elevilor români la evaluările internaționale (PIRLS, TIMSS, PISA, ICILS, ICCS), din perspectiva alfabetizării funcționale, prin raportare la curriculumul național, în scopul identificării lacunelor în învățare și fundamentării standardelor de evaluare aferente.

- **R.1.2.a** 2 seturi de analize de itemi pe domenii și niveluri de învățământ (1 set primar , 1 set gimnazial) Analiza itemilor administrați în evaluările internaționale (PIRLS, TIMSS, PISA, ICILS, ICCS), care vizează alfabetizarea funcțională, din perspectiva competențelor din curriculumul național, precum și analiza rezultatelor elevilor români la acești itemi.
- **R.1.2.b** Un studiu privind identificarea lacunelor în învățare, pe domenii și niveluri de învățământ Analiza itemilor administrați în evaluările internaționale (PIRLS, TIMSS, PISA, ICILS, ICCS), care vizează alfabetizarea funcțională, din perspectiva competențelor din curriculumul național, precum și analiza rezultatelor elevilor români la acești itemi, în scopul identificării lacunelor în învățare și fundamentării standardelor de evaluare aferente.

A1.3 Realizarea reperelor pentru predare-învățare-evaluare, în relație cu alfabetizarea funcțională, pe baza rezultatelor de la activitățile A.1.1 și A.1.2.

- **R.1.3 2** seturi de repere pentru predare-învățare-evaluare, în relație cu alfabetizarea funcțională, pe domenii și niveluri de învățământ (1 set repere primar, 1 set repere gimnazial)

ACTIVITATE: A2

- Activitate: A2 Dezvoltarea platformei funcționale suport prin realizarea unui spațiu digital pentru derularea programelor de formare și susținerea unor seturi de resurse educaționale suport elaborate ca portofolii finale la certificarea formabililor.
- Obiectiv specific: ESO4.5 - ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea
- introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie
- Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+
- Tip: POSTCONTRACTUALA
- Activitate de bază: Da
- Dată început: 01-10-2025
- Dată finalizare: 30-09-2029
- Durată: 48 luni

A2.1 Dezvoltarea unei platforme suport pentru susținerea activităților din cadrul proiectului (platforma de formare, susținerea online a resurselor elaborate în proiect, susținerea necesităților tehnice ale echipei de proiect)

- **R.2.1-** Platforma suport pentru susținerea activităților din cadrul proiectului (platforma de formare, susținerea online a resurselor elaborate în proiect, susținerea necesităților tehnice ale echipei de proiect)

ACTIVITATE: A 3

- Activitate: A 3 - Elaborarea standardelor, itemilor, testelor de alfabetizare funcțională, corelate cu profilul absolventului învățământului primar, respectiv învățământului gimnazial
- Obiectiv specific: ESO4.5 - ESO4.5_ Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin
- validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie
- Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+
- Tip: POSTCONTRACTUALA
- Activitate de bază: Da
- Dată început: 01-11-2025
- Dată finalizare: 31-01-2027
- Durată: 15

A3.1 Elaborarea Standardelor de alfabetizare

R.3.1 - 35 de SETURI DE STANDARDE DE ALFABETIZARE FUNCȚIONALĂ:

A3.2 Elaborarea itemilor și testelor de evaluare a nivelului de alfabetizare funcțională (pentru nivelurile primar și gimnaziu), în corelare cu standardele de alfabetizare funcțională.

- R.3.2.a- Un portofoliu de 2.425 itemi elaborați Elaborarea itemilor de evaluare pentru nivelurile primar și gimnazial se face pe discipline și pentru clasele II, IV, VI, VIII, în corelare cu standardele de alfabetizare funcțională aferente
- R.3.2.b - Un set de 8 teste (inițiale si finale) pentru clasele: II, IV, VI, VIII

ACTIVITATE: A4

- Activitate: A4- Formarea și certificarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, pentru proiectarea și derularea unor activități de predare-învățare-evaluare eficiente, în vederea creșterii nivelului de alfabetizare funcțională a elevilor;
- Obiectiv specific: ESO4.5 - ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin
- validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie
- Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+
- Tip: POSTCONTRACTUALA
- Activitate de bază: Da
- Dată început: 01-05-2026
- Dată finalizare: 30-09-2029
- Durată: 41

A4.1 Realizarea analizei nevoilor de formare privind specificul formării cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial (nivel de studiu, disciplină etc.) din perspectiva intervențiilor în cazul elevilor aflați în risc sau în situație de analfabetism funcțional;

- R.4.1 – Un Raport de analiza a nevoilor de formare structurat pe 3 secțiuni, corespunzătoare programelor de formare, după cum urmează: 1. Analiza nevoilor de formare a formatorilor pentru domeniul Alfabetizare funcțională; 2. Analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul primar pentru domeniul Alfabetizare funcțională; 3. Analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul gimnazial pentru domeniul Alfabetizare funcțională.

A 4.2 Acreditarea programelor de dezvoltare profesională continuă pentru nivel 1 (formarea formatorilor) și nivel 2 (formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial);

- R.4.2.a - 1 program de dezvoltare profesională continuă acreditat pentru formarea formatorilor pentru domeniul Alfabetizare funcțională – furnizor ISE
- R.4.2.b - 1 program dezvoltare profesională continuă acreditat pentru formarea cadrelor didactice din învățământul primar pentru domeniul Alfabetizare funcțională – furnizor CCD;
- R.4.2.c - 1 program dezvoltare profesională continuă acreditat pentru formarea cadrelor didactice din învățământul secundar inferior pentru domeniul Alfabetizare funcțională – furnizor CCD;

A4.3 Implementarea programelor de dezvoltare profesională continuă pentru formarea formatorilor, respectiv pentru formarea și certificarea a minim 30.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial din România;

- R.4.3.b - 1 raport privind analiza feedbackului implementării programului de formare a cadrelor didactice din învățământul primar
- R.4.3.c - 1 raport privind analiza feedbackului implementării programului de formare a cadrelor didactice din Învățământul gimnazial

ACTIVITATE: A 5

- Activitate: A 5 Proiectarea și aplicarea unui mecanism de intervenție în relație cu alfabetizarea funcțională, în școli (comunitățile de învățare selectate la nivelul fiecarui județ /sector).
- Obiectiv specific: ESO4.5 - ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie
- Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+
- Tip: POSTCONTRACTUALA
- Activitate de bază: Da
- Dată început: 01-10-2025
- Dată finalizare: 30-09-2029
- Durată: 48

A5.1 Proiectarea mecanismului de intervenție care vizează alfabetizare funcțională

- R.5.1.b - 176 de școli selectate din cele 8 regiuni de dezvoltare economică ale României, beneficiază de activități de predare-învățare-evaluare în relație cu alfabetizarea funcțională, prin intermediul cadrelor didactice participante la activitățile de formare specializată
- R.5.1.g- Instrumente de monitorizare a procesului pe parcursul implementării intervenției experimentale (fișă de observare a activității cadrului didactic etc.):

A5.2. Pilotarea și revizuirea mecanismului de Intervenție

- R.5.2.a - 15.000 de elevi din 176 de școli beneficiază de activități de predare-învățare- evaluare care vizează alfabetizarea funcțională pentru domeniile: lectură, matematică, științe, educație civică, educație digitală, prin intermediul profesorilor participanți la cursurile de formare,
- R.5.2.b - 47 școli pilot (1 școală/județ respectiv 1 scoala/ sector) participă la intervenția experimentală
- R.5.2.c – 2.350 elevi din 47 școli (1 școală /județ respectiv 1scoala/sector) beneficiază de activități curente centrate pe alfabetizarea funcțională în cele 3 domenii (literație, matematică, științe)
- R.5.2.d – 1.000 de elevi din 47 școli (școală/ județ respectiv 1 scoala /sector) beneficiază de activități remediale centrate pe alfabetizarea funcțională în cele 3 domenii vizate de proiect
- R.5.2.f - 47 de mentori beneficiază de servicii de instruire specializată în relație cu alfabetizarea funcțională
- R.5.2.g – 47 de coordonatori de școală (directori) beneficiază de instruire specializată în relație cu alfabetizarea funcțională

- R.5.2.h - 47 experți pilotare din ISJ-uri beneficiază de instruire specializată în relație cu alfabetizarea
- R.5.2.i – 5 coordonatori pilotare din ISJ-uri beneficiază de instruire specializată în relație cu Alfabetizarea funcțională
- R.5.2.j – 5 coordonatori monitorizare din ISJuri beneficiază de instruire specializată în relație cu Alfabetizarea funcțională
- R.5.2.k – minim 100 părinți beneficiază de servicii de consiliere funcțională
- R.5.2.l - 1 mecanism de intervenție care vizează alfabetizarea funcțională revizuit în funcție de rezultatele obținute în implementare și având ca perspectivă extinderea acestuia la nivel național.
- R.5.2.m - 176 de seturi de materiale educationale , câte un set , pentru fiecare dintre scolile implicate in realizarea grupului tinta, in quantum valoric corespunzator contributiei numerice la realizatrea grupului tinta (15.000 elevi în total – alocare financiara de 500 lei /elev)

A5.3.

- R.5.3.a - 47 ateliere de diseminare bune practici - activități de promovare a bunelor practici organizate de școlile pilot care au participat la intervențiile experimentale (47 de școli vor organiza minim o activitate pentru cel puțin 30 persoane din școlile din județ pentru a prezenta rezultatele obținute).

SUCEAVA - EXPERȚI ȘI ACTIVITĂȚI

	DENUMIRE EXPERȚI	ACTIVITATI	PERIOADA
CCD Suceava, partener 5	1 Coordonator partener P5	A01/A03	48 luni/ 4 ore
	1 Responsabil financiar P5	A01/A03	48 luni/ 4 ore
	1 Asistent coordonator P5	A01/A03	48 luni/ 4 ore
	Expert Help Desk – 1 post	A4.3	32 luni/2 ore
	Coordonator formare – 1 post	A4.3/A5.3	32 luni/ 4 ore
	1 Experti operational formare	A4.3/A5.3	32luni/4 ore
	Expert operational certificare – 1 post	A4.3	30 luni/2 ore
	Expert Coordonator asigurarea calitatii – 1 post	A4.2/A4.3/ A5.3	36 luni/ 4 ore
	1 Experti E-learning	A2.1/A4.3/ A5.3	32 luni/ 2 ore
	Coordonator Grup Tinta – 1 post	A4.3/A5.3	32 luni/4 ore
	Expert cordonator monitorizare -1 post	A4.3	32 luni /2 ore
	<i>Formatori</i>	A4.3	185
	<i>Expertii asigurare logistica P_2</i>	A4.3	36 1 oră/zi/21 de zile/20 luni

EXPERTI ȘI ACTIVITĂȚI

județele: Bacău, Botoșani, Brăila, Buzău, Constanța,
Galați, Iași, Neamț, Tulcea, Vaslui, Vrancea

	DENUMIRE EXPERTI	ACTIVITATI	PERIOADA
Parteneri	1 Experti operational formare	A4.3/A5.3	32luni/4 ore
	1 Experti Grup tinta	A4.3/A5.3	32 luni/2 ore
	1 Experti E-learning	A2.1/A4.3/ A5.3	32 luni/ 2 ore
	<i>Formatori</i>	A4.3	185
	<i>Expertii asigurare logistica P_5</i>	A4.3	36 <i>1 oră/zi/21 de zile/20 luni</i>